

DOSSIER PRIMERO DE PRIMARIA

Colegio Acaymo Ntra. Sra. de Candelaria

MES DE JUNIO



TUTORA: LAURA ARTILES RAVELO



ÍNDICE

1. Introducción.....pág. 2
2. Desarrollo de actividades.....pág. 4
3. Atención Plena. Mindful TIP's.....pág. 41



1. INTRODUCCIÓN

A través de este documento, nos gustaría informarles cómo vamos a trabajar con el alumnado de la Etapa de Primaria durante el mes de junio, ya que será diferente a como lo hemos venido haciendo hasta el momento. Para que resulte más esclarecedor lo plantearemos por puntos:

- Se trabajará con **un único dossier** con Actividades de Ampliación durante **todo el mes de junio**. Es decir, se trabajará con este dossier que se les está enviando durante todo el mes.
- **Las actividades** que se plantean **abarcán todas las asignaturas**. Son actividades de **refuerzo y ampliación de contenidos**.
- Si se fijan, **este dossier dispone de 30 fichas de refuerzo y ampliación**. Lo idóneo es hacer **dos fichas diarias**.
- Deben **fijarse en aquellas fichas que las profesoras les señalen que deben enviar** a través de correo electrónico o WhatsApp del colegio, ya que el seguimiento del alumnado continúa.
- **En el blog**, aparecerá una **nueva pestaña que dirá junio**. Ahí, podrán encontrar este mismo dossier para descargar o poder trabajar desde la pantalla.





- Asimismo, nos gustaría que se siguiera llevando a cabo, desde nuestros hogares y en familia, la realización de **3 minutos de Atención Plena** cada día, para continuar con nuestro Proyecto de Centro. En el apartado destinado a Atención Plena de este dossier, encontrarás las indicaciones correspondientes.
- Finalmente, comentarles que **el blog** que Andrea, especialista **NEAE**, ha elaborado atendiendo a las Necesidades Educativas del Alumnado, **sigue estando activo** y, en él, podrán encontrar recursos tales como: técnicas de estudio, normativa NEAE, curiosidades, etc. El enlace a dicho blog es el siguiente: www.andreaptcolegioacaymo9.webnode.es



2. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- **LENGUA**

De la Evaluación final MODELO A, páginas 184 y 185, me gustaría que me enviaras una foto del resultado a mi correo: teacherlaurartrave@colegioacaymo.com

MUCHAS GRACIAS.

Un abrazo,

Laura.



Evaluación final

MODELO **A**

Nombre _____ Fecha _____

1 Separa las palabras y escribe las oraciones.

Estame sa roja.

Mi cuaderno se ha perdido.

Me gusta jugar con el ordenador.

Los sábados voy a la piscina.

2 Escribe oraciones.

Con 4 palabras ►

Con 5 palabras ►

Con 6 palabras ►

3 Escribe una pregunta para esta respuesta.

- Mi color favorito es el amarillo.



MODELO **A**

4 Escribe lo contrario.

Es un edificio **alto**. ▶

Es un camino **estrecho**. ▶

Es una pelota **grande**. ▶

Es una película **aburrida**. ▶

5 Completa con A o a.

yer mi miga licia y yo fuimos
l cine.

Mis primos ndrés y na irán
en gosto a licante.

6 ¿Qué hacen? Observa y escribe.





Evaluación final

MODELO **B**

Nombre _____ Fecha _____

1 Separa las palabras y escribe las oraciones.

Voy al parque. ▶ _____

Me gusta el regalo. ▶ _____

Mañana es jueves. ▶ _____

Ana monta en bicicleta. ▶ _____

2 Ordena las palabras y escribe oraciones.

años.

Andrea

siete

tiene

perro

Mi

se

Toby.

llama

nos

iremos

Mañana






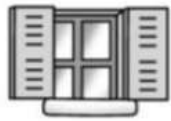
excursión.

de



MODELO **B**

3 Observa el modelo y escribe las palabras separando las sílabas.

		
o-ve-ja	árbol	
		

4 Escribe una pregunta a tu profesor o profesora.

5 Cuenta las palabras de cada oración.

Me gusta bañarme en el mar. ▶ palabras.

Pronto nos vamos de vacaciones. ▶ palabras.

El polideportivo está cerrado. ▶ palabras.

▶ Ahora escribe tú oraciones.

Con 4 palabras ▶ _____

Con 5 palabras ▶ _____



Lectura 22

PLAN DE MEJORA

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Estrellitas fugaces

En las noches de verano
 me gusta mirar al cielo.
 Descubro estrellas fugaces
 y pido algunos deseos.
 Quiero un caballito blanco.
 Quiero un barquito velero.
 Quiero ser un buen jinete.
 Quiero ser buen marinero.
 Mi estrella ya se ha esfumado,
 pero sé que me ha escuchado.
 Mi estrella ya se ha escondido,
 pero yo sé que me ha oído.



2 Marca los dibujos correctos.

¿Cuál es una estrella fugaz?



¿Quién pide deseos?



¿Qué deseaba?





Lectura 21

PLAN DE MEJORA

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

La golondrina y la zorra

Una zorra salió a pasear.

De repente vio a una golondrina volando muy rápido de un lado a otro.

La zorra llamó a la golondrina:

–Golondrina, golondrinita,
¿adónde vas con tanta prisa?

–Estoy arreglando el nido para mis hijitos.

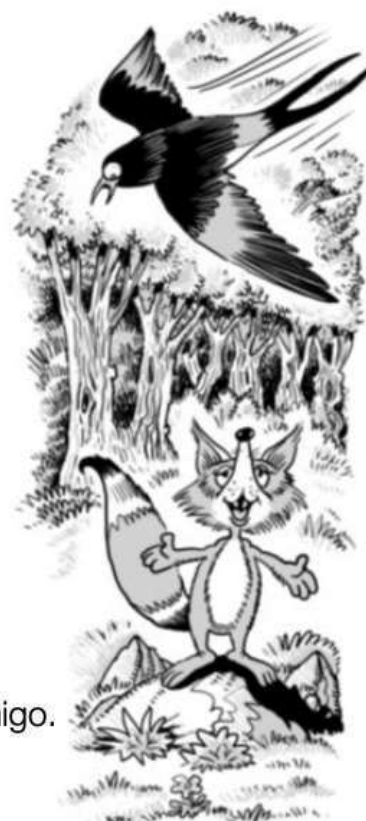
La zorra le dijo:

–Siéntate aquí. Tengo que contarte algo muy interesante.

La golondrina le contestó:

–Si quieres contarme algo, ven a volar conmigo.

La zorra vio que no podría comerse a la golondrina y se marchó.



2 Marca la respuesta o respuestas correctas en cada caso.

¿Qué animales aparecen en el cuento?

Un loro. Una golondrina. Un lobo. Una zorra.

¿Cómo volaba la golondrina?

Muy despacio. En círculos. Muy rápido.

¿Qué hizo la zorra al final?

Se hizo amiga de la golondrina. Se marchó.



Lectura 20

PLAN DE MEJORA

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las adivinanzas. Después, colorea las soluciones.

Me ponen en las ventanas,
 soy transparente
 y a través de mí
 ves a la gente.

Soy el portal.
 Soy el cristal.

Si mi padre es un caballo
 y yo por el campo troto,
 no dudes ni un momento
 que yo soy un...

Soy un potro.
 Soy un truco.

Soy redondo
 y relleno de aire.
 Si sueltas el hilo,
 puede que baile.

Soy un golpe.
 Soy un globo.

Tengo hojas y no soy árbol.
 Tengo lomo y no soy caballo.
 Te cuento cuentos y no hablo.

Soy un libro.
 Soy un roble.

Con mi cara colorada
 y mi sombrero verde,
 soy fruta de primavera
 con el sabor más alegre.

Soy la granada.
 Soy la fresa.



• MATEMÁTICAS

De la Prueba de Control MODELO A de los temas 11 y 12, páginas 172 y 173 y páginas 176 y 177, me gustaría que me enviaras una foto del resultado a mi correo: teacherlaurartrave@colegioacaymo.com

MUCHAS GRACIAS.

Un abrazo,

Laura.

Antes de empezar, desde EXPERIMATES, te invito a resolver el siguiente acertijo:





Evaluación del tercer trimestre

MODELO A

Nombre _____ Fecha _____


1 Escribe cómo se lee cada número.

15 ► 23 ►

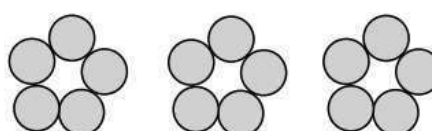
31 ► 56 ►

77 ► 91 ►

2 ¿Cuántos hay? Completa y calcula.

 + + + =

 × =

 + + =

× =

3 Calcula estas sumas.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 57 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 36 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 14 \\ + 26 \\ \hline \square \end{array}$$



MODELO **A**

4 ¿Es mayor o menor? Compara y completa con < o >.

$23 \circ 32$

$55 \circ 50$

$97 \circ 87$

5 Calcula estas restas.

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 54 \\ \hline \square \end{array}$$

6 Piensa qué operación tienes que hacer y resuelve.

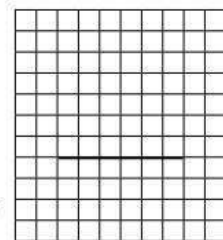
En una tienda había 89 corbatas.

Ya han vendido 36 corbatas.

¿Cuántas corbatas quedan en la tienda?



Operación



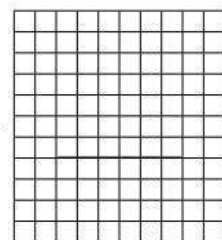
Solución

En un autobús viajan 25 niños y 27 personas mayores.

¿Cuántos viajeros hay en total en el autobús?



Operación



Solución



11 Prueba de control

MODELO A

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



Las 3.



Las 8 y media.

Las 12 y media.

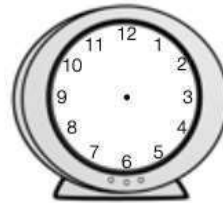


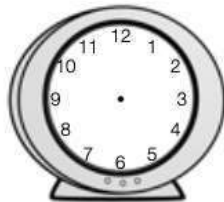
Las 7 en punto.



2 Completa los relojes y escribe la hora.











12 Prueba de control

MODELO A

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuánto dinero tiene Paola? Calcula y completa.



Tiene € y céntimos.

2 ¿Qué puedes pagar con este dinero? Colorea.



22 € y
17 céntimos



15 € y
40 céntimos



18 € y
40 céntimos



3 Reparte en partes iguales y completa.







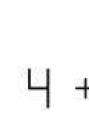
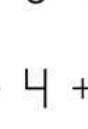
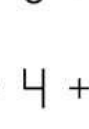
En cada carta hay corazones.








4 Calcula y completa las multiplicaciones.



 $8 + 8 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$




 $5 + 5 + 5 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$





 $3 + 3 + 3 + 3 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$






 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

5 Lee y resuelve.

Tengo 28 años.



Jacobo

Yo tengo 16 años menos que Jacobo.



Amalia

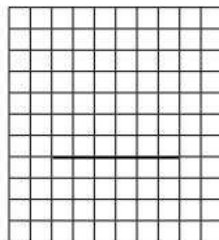
Yo tengo 20 años menos que Jacobo.



Pelayo

¿Cuántos años tiene Amalia?

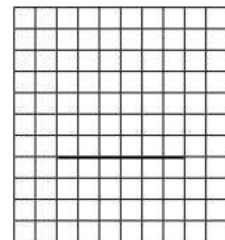
Operación \blacktriangleright



Tiene _____

¿Cuántos años tiene Pelayo?

Operación \blacktriangleright



Tiene _____



Problemas

PLAN DE MEJORA

12

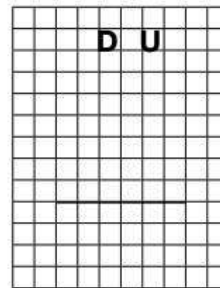
Nombre _____ Fecha _____

- 1 Tacha el dato que no necesitas y piensa si tienes que sumar o restar. Después, resuelve.

Ricardo tenía 34 rotuladores y 10 lápices. Ha perdido 12 rotuladores.
 ¿Cuántos rotuladores tiene ahora?



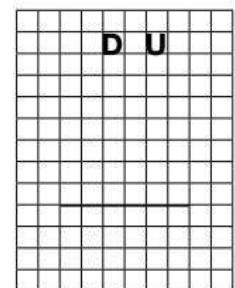
Datos ► y



Operación ►

Solución ► Tiene _____

Elisa tenía 57 céntimos en su hucha y 23 céntimos en su monedero.
 Pone 22 céntimos más en la hucha.
 ¿Cuántos céntimos tiene ahora en la hucha?



Datos ► y

Operación ►



Solución ► Tiene _____



- **SOCIALES**

De la ficha: ¡Cómo pasa el tiempo! Me gustaría que me enviaras una foto del resultado a mi correo electrónico: critinagonzalez@colegioacaymo.com

MUCHAS GRACIAS.

Un abrazo,

Cristina.



¡Cómo pasa el tiempo!

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

6

Nombre _____ Fecha _____

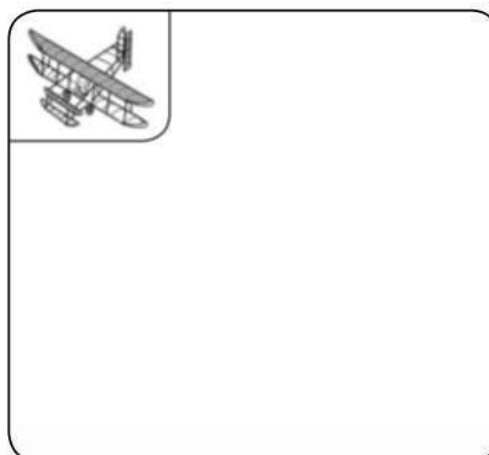
1 Piensa y contesta.

- Si hoy es jueves, mañana será...
- Si mañana es domingo, ayer fue...
- Si ayer fue lunes, pasado mañana será...

2 Ordena la vida de María. Escribe 1, 2, 3, 4 y 5.

- Empezó a ir al colegio.
- Nació en un mes de enero hace siete años.
- En marzo se le cayó el primer diente.
- Comenzó sus clases de Primaria.
- Por su cumpleaños le regalaron una bicicleta.

3 ¿Con qué transportes modernos los relacionarías? Dibújalos.





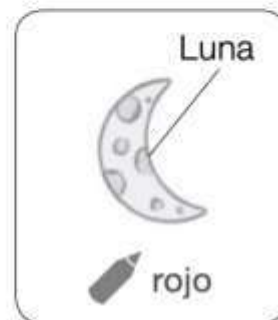
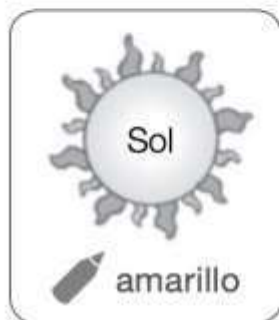
El Sol, la Tierra y la Luna


PROGRAMA DE AMPLIACIÓN


5


Nombre _____ Fecha _____


1 Lee y colorea cada lápiz del color que corresponda.




 Tiene forma de C, cuando está en cuarto menguante.


 Es un planeta.

 Es una estrella.

 Alrededor de él giran ocho planetas.

 Es un satélite de la Tierra.

 Tarda 24 horas en dar una vuelta completa sobre sí misma.

 Proporciona luz y calor.

2 ¿Qué actividades realizas en esta época del año? Escribe.

En verano

En invierno

3 Explica qué giro de la Tierra da lugar a los días y las noches.



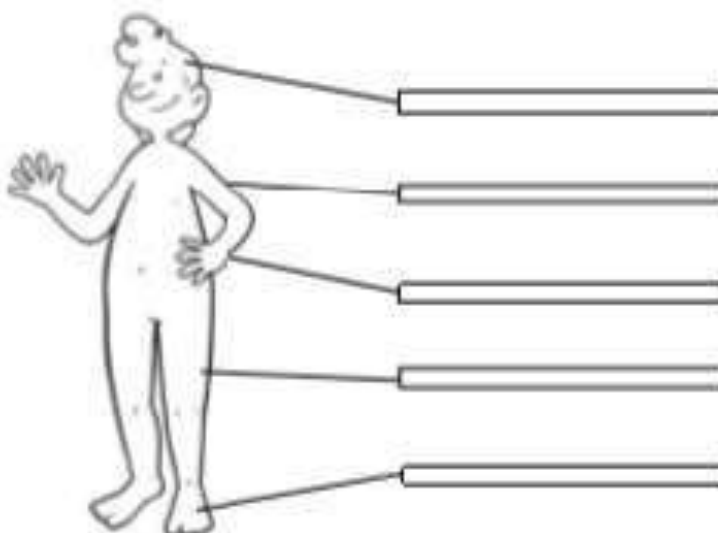
• **NATURALES**

Final assessment NATURAL SCIENCE 1

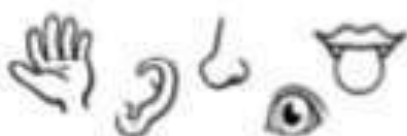
Name _____ Date _____

1 Write the parts of the body.

- head
- leg
- arm
- hand
- foot



2 Write the five senses.



3 Which are healthy habits? Tick.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Have a shower. | <input type="checkbox"/> Brush your teeth. |
| <input type="checkbox"/> Do sport. | <input type="checkbox"/> Sleep 5 hours. |
| <input type="checkbox"/> Eat one meal a day. | <input type="checkbox"/> Wash your hands. |



NATURAL SCIENCE 1

1 Complete the sentences with the correct word.

wild

domestic



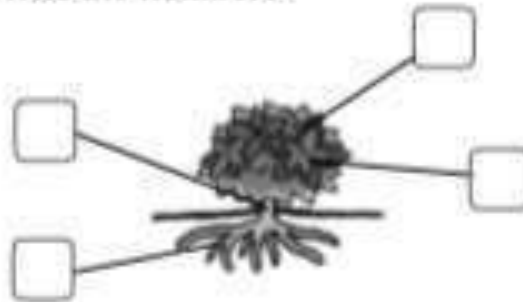
They live in natural places.
 _____ animals.



They live in houses and on farms.
 _____ animals.

2 Look at the plant. Write the numbers.

1. roots
2. stem
3. leaves
4. flower



3 Match the materials to the object.

glass

marble

wood

wool



4 Which machine works with electricity? Colour.





- **INGLÉS**

De las dos fichas de trabajo me gustaría que me enviaras una foto del resultado a mi correo electrónico: teacherlaurartrave@colegioacaymo.com

MUCHAS GRACIAS.

Un abrazo,

Laura.



Unit 5 Writing

Name: _____

1 Look, read and complete.

arms eyes fingers head legs toes



My cowboy's got two

(1) e _____, two

(2) a _____ and two

(3) f _____. He's wearing a

hat on his (4) h _____.

He's got ten (5) f _____ and

ten (6) t _____. He's

wearing all his cowboy clothes!

2 Look and complete.



1. Touch your

_____!



2. Stamp your

_____!



3. Clap your

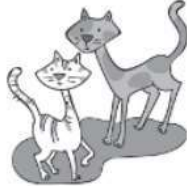
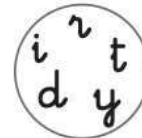
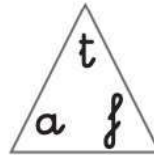
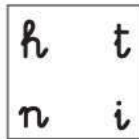
_____!



Unit 6
Writing

Name: _____

1 Look and complete.



1. The pig is _____.
2. The cats are _____.
3. The hen is _____.
4. The ducks are _____.

2 Look, read and complete.


eat play run sleep swim

The kitten wants to (1)  _____, he

doesn't want to (2)  _____.

The duck wants to (3)  _____, he

doesn't want to (4)  _____.

And the piglet? He doesn't want to (5)  _____,

he wants all his friends to laugh and have fun!





- **EMOCIONAL**

De la ficha: ¿De qué eres más? Me gustaría que me enviaras una foto del resultado a mi correo electrónico: critinagonzalez@colegioacaymo.com

MUCHAS GRACIAS.

Un abrazo,

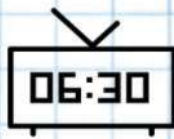
Cristina.



EMOCIONES

PIENSA Y COLOREA

Lapiz De ELe



Encontrar 20€ en la calle

Dormir con un perro

Una playa llena de gente

Ir de tiendas en rebajas

El olor a gasolina

Un domingo por la tarde

Una fiesta sorpresa por tu cumple

Saltar en paracaídas

Estoy flipando

Qué rabia

Qué peste

Qué guay

Qué corte

Estoy de mala leche

Estoy hartola

Escribe algo que te hace sentir estas emociones:

www.lapizdeele.com



@LapizELE



¿DE QUÉ ERES MÁS?

edición cuarentena

Las dos cosas
Ninguna

Marca una cruz en la columna amarilla o lila según tu preferencia.

	Madrugar	Trasnochar		
	Limpiar	Ordenar		
	Hacer deporte	Estar en el sofá		
	Ver series	Ver películas		
	Arreglarse	Estar en pijama		
	Cocinar	Comer		
	Llamar	Videollamar		
	Libros	Videojuegos		
	Ir al super	Comprar online		
	Hacer planes	No planear		
	Informarse	Desconectar		
	Estar aburrido/a	Estar entretenido/a		



- MÚSICA

Repasamos

Victoria Afonso González maestra en Educación Primaria.

Introducción:

Estas semanas, repasaremos todo lo que hemos aprendido a lo largo de estos meses.

Cuando realices las actividades 1 y 2, pide a un familiar que le saque una foto y me la envíe al siguiente correo electrónico: vickyactividadeseducativas@colegioacaymo.com

1. Dibuja los siguientes instrumentos:





2. Rodea los elementos que suenan.



3. Competición de baile familiar.

Pide a todos tus familiares que participen contigo. Una persona será el presentador de la competición, y los demás los bailarines. Primero elegiremos la canción que más nos guste. El presentador irá diciendo quién debe bailar. Cuando finalice la canción, entre todos, elegirán quién bailó mejor.



Happy summer!!!

Victoria Afonso González especialista en música en Educación Primaria.

UN FESTIVAL DE FIN DE CURSO DIFERENTE.

Con motivo del final del curso y la llegada de las vacaciones de verano, nos gustaría despedirnos con

un video veraniego de todo los/as alumnos/as bailando la canción Vivir de Rosalén y Estopa. La duración de dicho video, a de ser de 15 segundos y toda la familia puede participar.



La temática será el verano, por lo que podemos vestirnos y utilizar cosas relacionadas con esta estación.

La fecha límite para la entrega del video será el lunes 20 de junio y el correo electrónico al que debéis enviarlo es el siguiente:

vickyactividadeseducativas@colegioacaymo.com

A continuación, les dejo la canción **Vivir – Rosalén y Estopa** en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=iqHb7Wan98E>

¡¡Espero que paséis un feliz verano!!





• **VALORES**

DESCUBRIMOS

Convivo con los demás

1 ¿De qué grupos formas parte? Observa y escribe.

familia

amigos

vecinos

clase



Mi

Mi



Mis

Mis

2 ¿Hay algún grupo más al que pertenezcas? Piensa y escribe.







La siguiente ficha deberás enviarla a mi correo electrónico: teacherpaula@colegioacaymo.com

Escribe.

Nombre de tus padres	→	
Nombre de tus amigos	→	
Nombre de tu colegio	→	

En los grupos tenemos que respetar unas normas.
 Une cada comportamiento con el grupo al que corresponde.

Saludo a un vecino	↘	↘ AMIGOS	
Ayudo a poner la mesa	↘	↘ BARRIO	
Participo en la clase	↘	↘ FAMILIA	
Me aceptan como soy	↘	↘ COLEGIO	

¿Cómo hay que comportarse con los mayores? Busca y colorea seis palabras. Después, pon ejemplos.

E	S	C	U	C	H	A	R	Q	L
Ñ	R	E	S	P	E	T	A	R	I
O	B	E	D	E	C	E	R	T	O
T	S	U	Q	U	E	R	E	R	M
A	G	R	A	D	E	C	E	R	J
C	O	M	P	R	E	N	D	E	R



• EDUCACIÓN FÍSICA

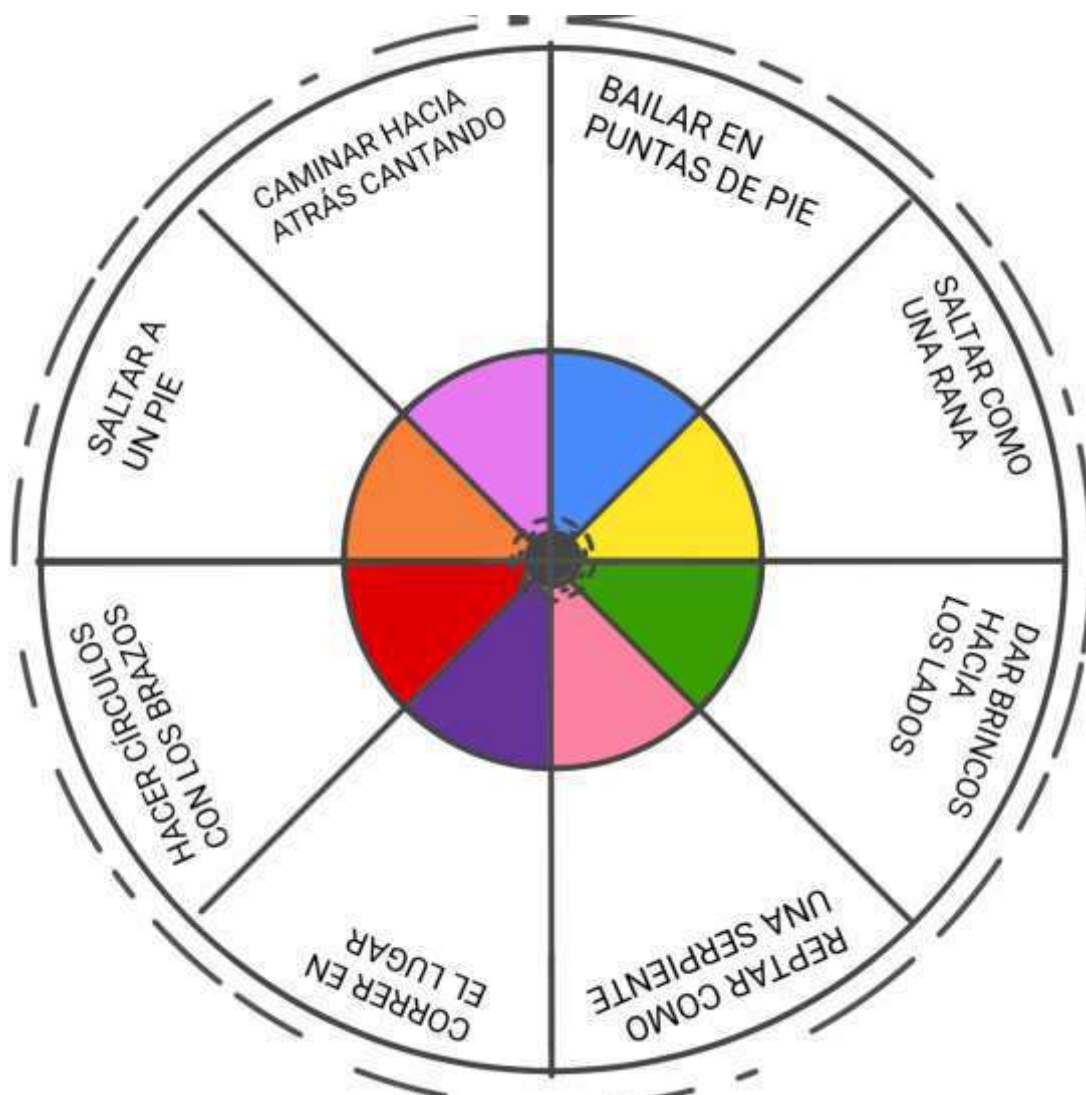
LA RULETA DE LOS RETOS

La ruleta de los retos es una actividad muy fácil que puedes poner en práctica en familia.

Toma de ejemplo la siguiente ruleta y construye la tuya en casa. Si no dispones de material suficiente, puedes recortar la que yo te muestro y jugar con ella.



Para poder jugar, simplemente debes hacerla girar y cuando la flecha se detenga debes realizar la acción que se indica.









DADO YOGA

Te propongo el siguiente juego. Lanza un dado y elige cada vez una de las posturas que cada número indica.



www.jufsanne.com



• **CLIL**

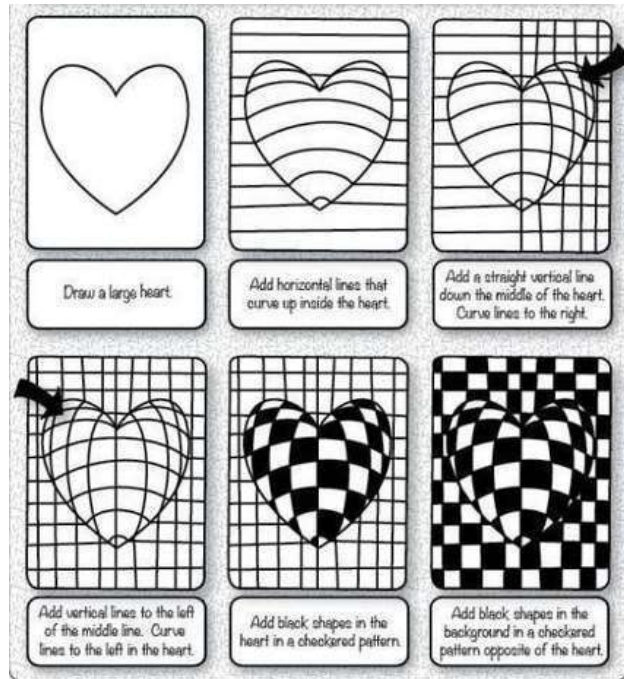
¿QUÉ ES OP-ART?

La principal característica del **arte óptico** es que los **efectos visuales producen sensación de movimiento en una superficie plana y estática como es la de un cuadro**. Y decimos bien, **sensación** porque la obra del arte óptico no se mueven, sino que engañan a nuestro ojo mediante **ilusiones ópticas basada en principios científicos que provocan dichos efectos visuales**.

Observa los ejemplos que te muestro a continuación, puedes realizar el dibujo en blanco y negro o a color. ¡Tú decides! Estoy convencida que lo harás genial.

Esta actividad deberás enviármela al correo

teachersandra@colegioacaymo.com

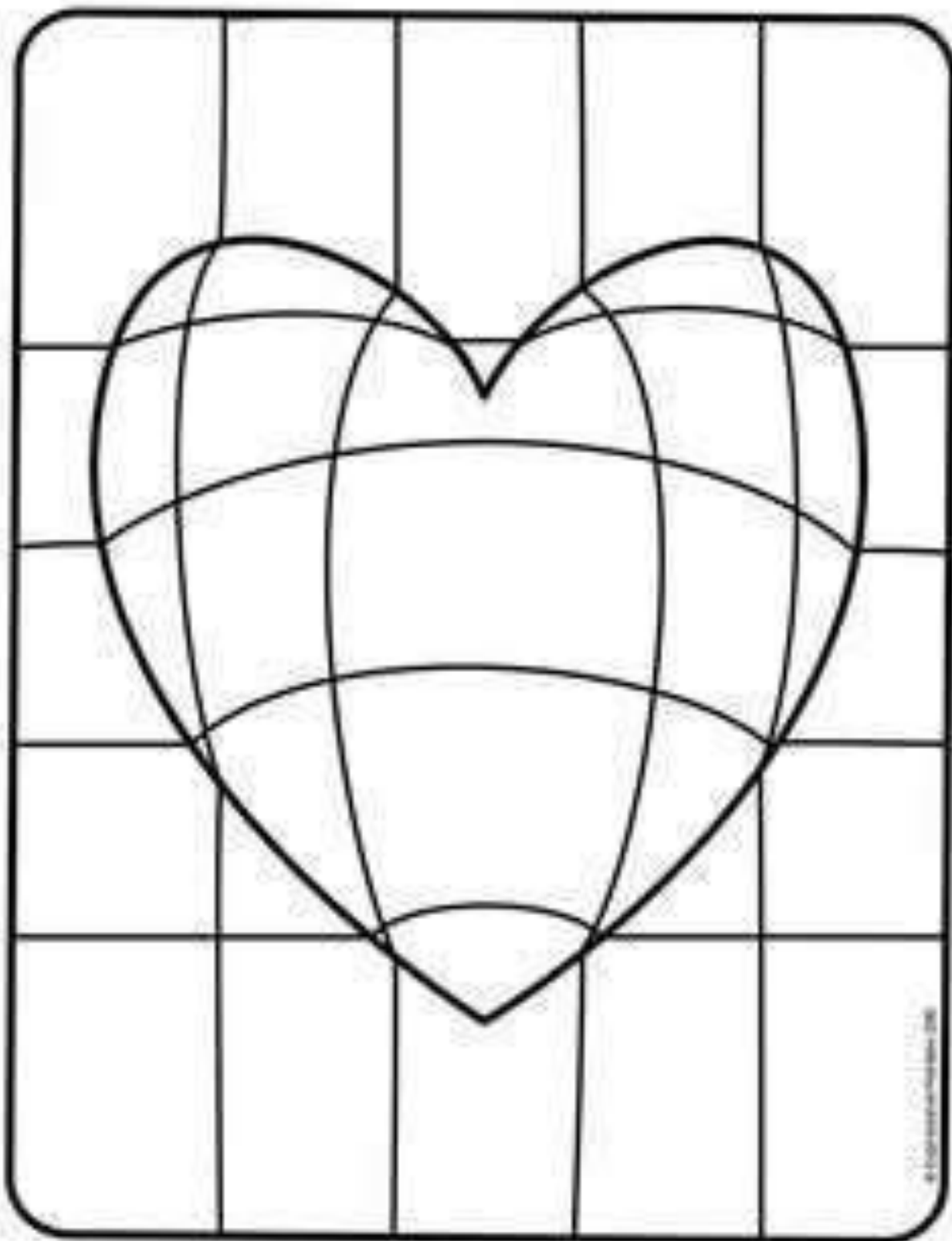




COLEGIO ACAYMO - Ntra. Sra. de CANDELARIA
Centro Privado Concertado
C/ San Casiano, 1 0 - El Cardonal - La Laguna
Teléfonos: 922 610694 // 626 638 130



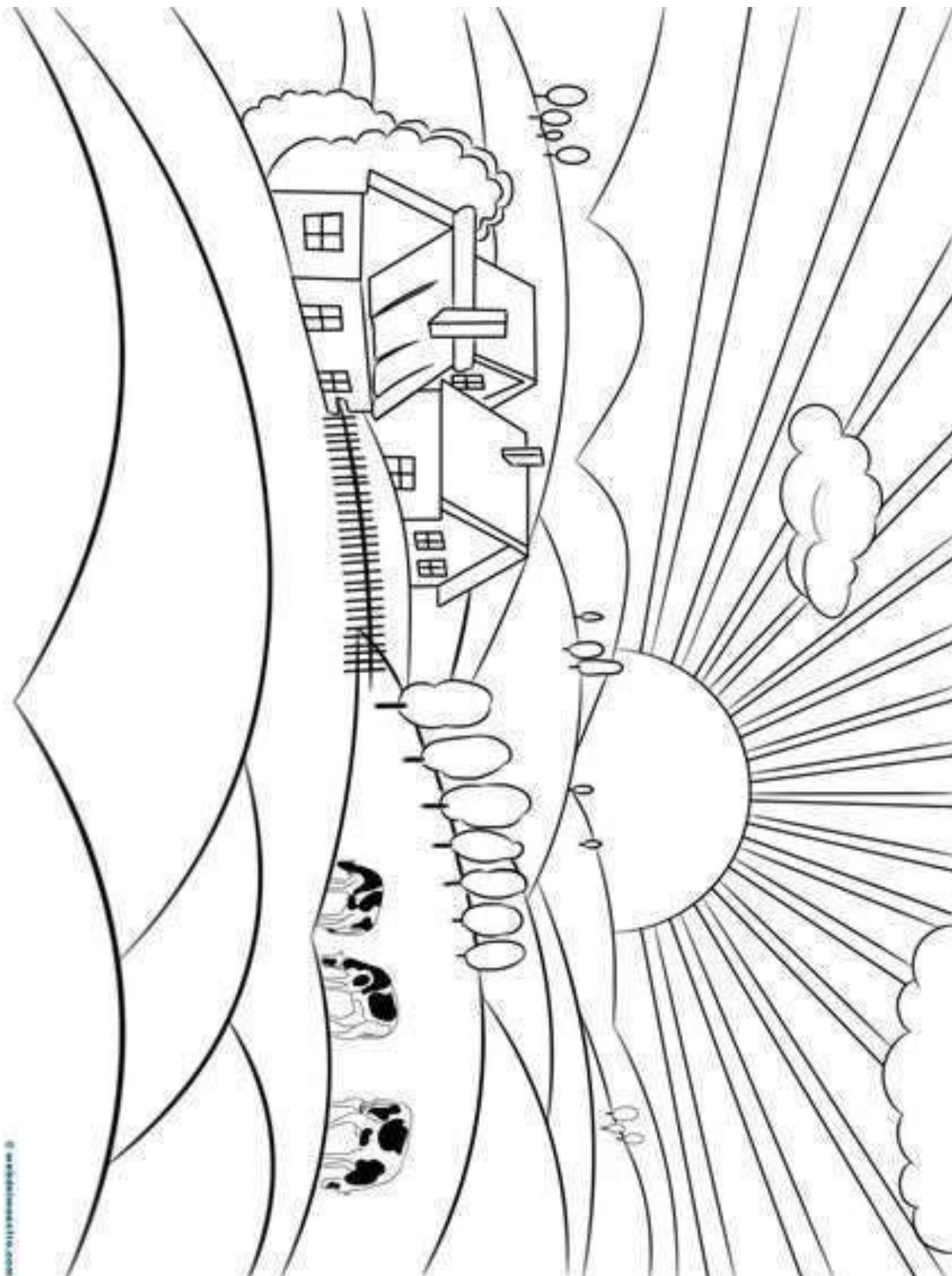
www.colegioacaymo.com



www.colegioacaymo.com



Realizar este dibujo con la técnica que se elija entre puntillismo o collage.





3. ATENCIÓN PLENA. MINDFUL TIPS



Mindfulness

Pautas para tus minutos de Práctica Formal



Mindfulness

3. Percibe los sonidos y olores externos.



Mindfulness

1. Realiza 3 respiraciones profundas. Siente como se vacía tu cuerpo en cada espiración.



Mindfulness

9. Fluye en tu respiración. Descansa en ella. Si tu mente divaga, identificalo y vuelve suavemente a ella.



Mindfulness


2. Chequea tu cuerpo. Percibe tu postura, su peso, tensiones...




Mindfulness

Escucha el cuenco hasta el final, tanto al empezar como al terminar.





Mindful Eating



- ✓ Recuerda lavarte bien las manos antes de comer.
- 👉 Realiza 2 minutos de Atención Plena con tu familia antes de comer.
 - ✓ ¡Recuerda las posturas!
- 👉 Manos sobre la mesa o colocadas sobre el cuerpo.
 - ✓ Pies en contacto con el suelo.
 - 👉 Ojos cerrados o mirando un punto fijo.
- ✓ Y nos concentramos en qué nivel de hambre está nuestro estómago.
 - 👉 No olvides dar las gracias por la comida.
- ✓ También puedes hacer Atención Plena durante la comida.
- 👉 Puedes enseñarle a tu familia las dinámicas Mindful Eating que hemos realizado durante el curso.
- ✓ Observa el alimento con Atención Plena. Cógelo y nota su textura. Escúchalo, acércalo a la nariz para olerlo. Llévatelo a la boca y, poco a poco, saboréalo.
- 👉 También puedes dar de comer a un familiar tal y como hicimos en esta dinámica.
 - ✓ No olvides disfrutar de la comida sana.
- 👉 Para terminar si quieres puedes practicar alguna dinámica que hemos realizado juntos en el Comedor Consciente.
- ✓ Recuerda nuestros 4 hábitos de Alimentación Consciente.



• Mindful TIPS

Nuestros Mindful TIPS son recomendaciones para tener momentos llenos de presencia y atención en tu día a día. Te propongo sacarte una foto realizando la actividad y enviármela a mi correo. ¡Despierta tus sentidos y disfruta!

MINDFUL EATING





MINDFUL MOMENTS



Stay Home and Meditate

Practica Tapping. Presta atención a tu cuerpo golpeando suavemente con tus dedos tu cabeza, cejas, alrededor de los ojos, nariz, mentón y clavícula.



Stay Home and Meditate

Aprovecha las visitas a tus familiares o amistades para, haciendo uso de la mascarilla, atender a su mirada y percibir a través de ella lo que están sintiendo.



Stay Home and Meditate

Cepilla tus dientes en atención plena. Siente el frescor en tu boca, el sabor de la pasta de dientes, el sonido que produce el cepillado, su tacto. Realiza los movimientos en plena consciencia.



Me respiro
Me lo permito
EmoValor





COLEGIO ACAYMO - Ntra. Sra. de CANDELARIA
Centro Privado Concertado
C/ San Casiano, 1 0 - El Cardonal - La Laguna
Teléfonos: 922 610694 // 626 638 130



www.colegioacaymo.com



All is well

www.onlinemeditationtimer.com